

به نام خدا
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل
دانشکده پزشکی

طرح درس: کارآموزی پرستاری بهداشت روان و بیماری های روان
تعداد واحد: 2 واحد (102 ساعت) روز و ساعات کارآموزی: دوشنبه عصرها
(از ساعت 13:30 الی 19:00 و سه شنبه، چهارشنبه و پنج شنبه صبح ها (از ساعت
7:30 الی 13:00)

نوع واحد: کارآموزی (بخش های روان پزشکی و اورژانس روان پزشکی)
فراگیران: دانشجویان پرستاری ورودی 92
مدرس: سید جواد حسینی
پیش نیاز: -----

هدف کلی درس:

آماده سازی دانشجویان جهت ایجاد مهارت در ارائه خدمات بهداشتی-درمانی به بیماران/مددجویان با اختلالات روانی و خانواده آن ها با کاربرد فرآیند پرستاری، به منظور پیشگیری و ارتقاء سطح سلامت روانی، اجتماعی و معنوی بیماران/مددجویان درمان و توانبخشی آن ها در جامعه.

شرح درس:

در این دوره دانشجو با به کارگیری مفاهیم و نظریه و الگوهای آموخته، ضمن تعامل با مددجو/بیمار به روش ارتباط درمانی به او کمک می نماید که به تدریج با خود و محیط اطرافش سازگار گردد. همچنین نقش های مختلف پرستاری را در رابطه با مددجو/بیمار و خانواده تجربه کرده، به طوری که بتواند مددجو/بیمار را جهت کسب استقلال و بازگشت به جامعه حمایت نموده و آن ها را با منابع حمایتی موجود در جامعه نیز آشنا سازد.

شیوه ارزیابی دانشجویان:

1. ارائه 2 گزارش تحت عنوان تعامل 1 و 2 با مددجو بر اساس اصول ارتباط درمانی به صورت (Role Play) (6%).
2. اجرای 2 مصاحبه تحت عنوان مصاحبه 1 و 2 با مددجو با هدف ارزیابی روانی (MSE) (6%).
3. اجرای 2 مصاحبه تحت عنوان مصاحبه 1 و 2 با مددجو با هدف ارزیابی محوری در روان پزشکی و بررسی داروهای مددجو (6%).
4. اجرای 2 مصاحبه تحت عنوان مصاحبه 1 و 2 با مددجو با هدف اصول ارتباط درمانی (5%).
5. ثبت حداقل 17 گزارش پرستاری در پرونده بر اساس اصول گزارش نویسی در مددجویان روان پزشکی (6%).
6. ارائه حداقل 4 گزارش پرستاری به صورت شفاهی و بر اساس آنچه که در پرونده مددجو ثبت شده است (4%).

7. اجرای 6 پرسش صبحگاهی با محتوی ارتباط، MSE، مکانیسم های روانی، طیف اسکیزوفرن و سایر اختلالات سایکوتیک، اختلالات افسردگی و دوقطبی، اختلالات اضطرابی، اختلالات وسواس و اختلالات مرتبط با سانحه یا عامل استرس زا، اختلالات علائم جسمانی و علائم مرتبط، ECT و اختلالات شخصیت (10%).
8. به تعداد 2 پرسش و پاسخ راجع به محتویات پرونده و کارتکس مددجویان (5%).
9. اجرای 2 تفسیر دارویی از محتویات کارتکس یا پرونده مددجویان به صورت پرسش و پاسخ (6%).
10. اجرای عملی مداخلات پرستاری در مددجویان بر اساس فرآیند پرستاری (5%).
11. اجرای عملی مداخلات پرستاری در مددجویانی که ECT دریافت کردند ، بر اساس فرآیند پرستاری (5%).
12. اجرای فرآیند دادن دارو به مددجویان به صورت اصولی و صحیح (6%).
13. گرفتن حداقل یک شرح حال از مددجو مطابق با دستور شرح حال کاپلان و سادوک (5%).
14. ارزیابی دانشجو راجع به اطلاعات کارتکس مددجو از طریق پرسش و پاسخ (5%).
15. استفاده از فرم ضمیمه شده جهت تکمیل ارزیابی عملکرد دانشجو (20%).